

OECD Programme for International Student Assessment 2015



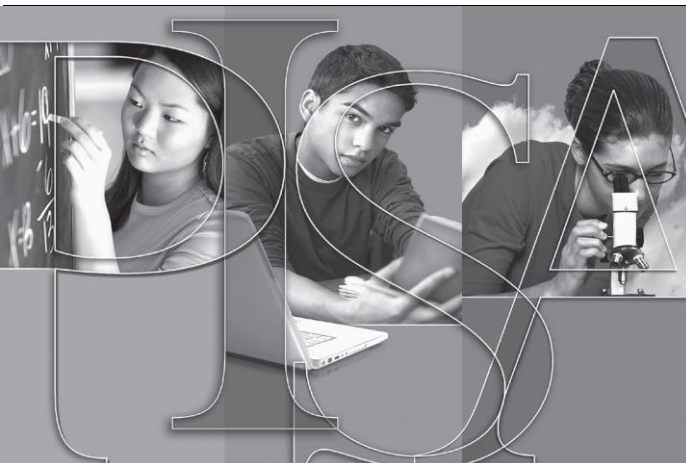
ORGANISATION FOR ECONOMIC
CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

Argentina

Fecha de la Prueba (Prueba Definitiva PISA 2015)		
<u> </u> Día	<u> </u> Mes	2015

CUESTIONARIO PARA EL ESTUDIANTE

Nombre del Establecimiento	<input type="text"/>
N° CUE-ANEXO	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
ID Región	<input type="text"/> <input type="text"/>
ID Estrato	<input type="text"/> <input type="text"/>
ID Establecimiento	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
ID Estudiante	<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 0 <input type="text"/> 0 <input type="text"/> <input type="text"/>
Nombre del Estudiante	<input type="text"/> Apellido <input type="text"/> Nombre
Fecha de Nac.	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> Día Mes Año
Año/ División/ Turno	<input type="text"/>



- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (Germany)
- Educational Testing Service (USA)
- Pearson (UK)
- Statistics Canada (Canada)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg
- Westat (USA)

En este Cuestionario encontrarás preguntas sobre los siguientes temas:

- Vos, tu familia, tu hogar
- ¿Qué pensás sobre tu vida?
- Tu aprendizaje de Ciencias
- Tu visión sobre las Ciencias

Por favor, leé cada pregunta cuidadosamente y respondé con la mayor exactitud posible.

En este Cuestionario no existen preguntas correctas o incorrectas. Tus respuestas son solamente válidas para vos.

Podrás pedir ayuda en caso de no entender algo o si no sabés cómo responder una pregunta.

Algunas preguntas están relacionadas con las Ciencias en la escuela. En esos casos, pensá en todas las materias, talleres y actividades que hace tu escuela para enseñar contenidos de Ciencias Naturales. Materias como Biología, Física, Química, Astronomía, talleres de biotecnología, olimpiadas de Física, Química o Biología, huerta escolar y actividades como feria de Ciencias, campañas de cuidado del medio ambiente, de la salud.

Se tomarán en cuenta tus respuestas para generar totales y promedios, no se considerarán casos particulares. Todas tus respuestas serán confidenciales.

1. VOS, TU FAMILIA Y TU HOGAR

P1

ST001

¿En qué año estás inscripto?

ST001Q01TA

Año.

P2

ST002

¿En qué nivel educativo estás inscripto?

ST002Q01TA

(Por favor, marcá una sola opción)

Primaria - 7° grado.

☐ 1

Secundario con requisito de ingreso 6° grado de primaria aprobado.

☐ 2

Secundario Técnico con requisito de ingreso 6° grado de primaria aprobado.

☐ 3

Secundario con requisito de ingreso 7° grado de primaria aprobado.

☐ 4

Secundario Técnico con requisito de ingreso 7° grado de primaria aprobado.

☐ 5

P3

ST003

¿En qué fecha naciste?

(Por favor, escribí el día, mes y año en que naciste)

ST003Q01TA

Día

ST003Q02TA

Mes

ST003Q03TA

Año

P4
ST004

¿Sos mujer o varón?

ST004Q01TA

(Por favor, marcá una sola opción)

Mujer

Varón

☐ 1☐ 2

P5
ST005

¿Cuál es el nivel más alto de escolaridad que logró alcanzar tu mamá?

ST005Q01TA

Si no estás seguro(a) qué casillero marcar, por favor, pedile ayuda a la persona encargada de la aplicación de este Cuestionario.

(Por favor, marcá una sola opción)

Secundaria completa.

☐ 1

Secundaria incompleta 1° y 2° año - Ciclo Básico (requisito 7° año Primaria aprobado).

☐ 2

Primaria completa.

☐ 3

Primaria incompleta.

☐ 4

P6
ST006

¿Tu mamá tiene alguno de los siguientes certificados de Estudios?

Si no estás seguro(a) qué casillero marcar, por favor, pedile ayuda a la persona encargada de la aplicación de este Cuestionario.

(Por favor, marcá una sola opción en cada renglón)

Sí

No

ST006Q01TA

Posgrado. Maestría. Doctorado.

☐ 1☐ 2

ST006Q02TA

Educación Superior (Universidad e Instituto Universitario).

☐ 1☐ 2

ST006Q03TA

Educación Superior (Nivel Terciario no Universitario).

☐ 1☐ 2

P7
ST014

Las siguientes dos preguntas son acerca del trabajo de tu mamá:

(Si actualmente no está trabajando, por favor, mencioná cuál fue su último trabajo principal)

ST014Q01TA

¿Cuál es el trabajo principal de tu mamá?

(Por ej.: profesora de escuela, enfermera, jefa de ventas)

Escribe el nombre de su trabajo principal: _____

ST014Q02TA

¿Qué hace tu mamá en su trabajo principal?

(Por ej.: dicta clases a estudiantes de secundaria, cuida pacientes, maneja personal de ventas)

Por favor, usá una frase para describir el tipo de actividad que realiza o realizaba tu mamá en su trabajo.

P8
STN15

¿A qué se dedica tu mamá actualmente?

(Por favor, marcá una sola opción)

Trabaja tiempo completo (con salario).

☐ 1

Trabaja tiempo parcial (con salario).

☐ 2

No trabaja, pero está buscando trabajo.

☐ 3

Otros (por ej.: tareas domésticas, pensionada, jubilada).

☐ 4

P9
ST007

ST007Q01TA

¿Cuál es el nivel más alto de escolaridad que logró alcanzar tu papá?

Si no estás seguro(a) qué casillero marcar, por favor, pedile ayuda a la persona encargada de la aplicación de este Cuestionario.

(Por favor, marca una sola opción)

Secundaria completa.	<input type="checkbox"/>	1
Secundaria incompleta 1° y 2° año - Ciclo Básico (requisito 7° año Primaria aprobado).	<input type="checkbox"/>	2
Primaria completa.	<input type="checkbox"/>	3
Primaria incompleta.	<input type="checkbox"/>	4

P10
ST008

¿Tu papá tiene alguno de los siguientes certificados de estudios?

Si no estás seguro(a) qué casillero marcar, por favor, pedile ayuda a la persona encargada de la aplicación de este Cuestionario.

(Por favor, marca una sola opción en cada renglón)

	Sí	No
ST008Q01TA Posgrado. Maestría. Doctorado.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
ST008Q02TA Educación Superior (Universidad e Instituto Universitario).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
ST008Q03TA Educación Superior (Nivel Terciario no Universitario).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

P11
ST015

Las siguientes dos preguntas son acerca del trabajo de tu papá:

(Si actualmente no está trabajando, por favor, menciona cuál fue su último trabajo principal)

ST015Q01TA

¿Cuál es el trabajo principal de tu papá?

(Por ej.: profesor de escuela, carpintero, gerente de ventas)

Escribe el nombre de su trabajo principal: _____

ST015Q02TA

¿Qué hace tu papá en su trabajo principal?

(por ej.: dicta clases a estudiantes de Educación Secundaria, construye casas, maneja personal de ventas)

Por favor, usá una frase para describir el tipo de actividad que realiza o realizaba tu papá en su trabajo.

P12
STN19

¿A qué se dedica tu papá actualmente?

(Por favor, marcá una sola opción)

Trabaja tiempo completo (con salario).

☐ 1

Trabaja tiempo parcial (con salario).

☐ 2

No trabaja, pero está buscando trabajo.

☐ 3

Otros (por ej.: tareas domésticas, pensionado, jubilado).

☐ 4

P13
ST011

De la siguiente lista, indicá lo que tenés en tu casa.

(Por favor, marcá una sola opción en cada renglón)

		<i>Sí</i>	<i>No</i>
ST011Q01TA	Un escritorio para estudiar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q02TA	Una habitación sólo para vos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q03TA	Un lugar tranquilo para estudiar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q04TA	Una computadora que puedas usar para tus tareas escolares.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q05TA	Programas educativos para la computadora.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q06TA	Una conexión a Internet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q07TA	Libros de literatura clásica (por ej.: Martín Fierro; El Quijote de la Mancha; Romeo y Julieta).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q08TA	Libros de poesía.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q09TA	Obras de arte (por ej.: pinturas, esculturas).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q10TA	Libros de consulta para tus tareas escolares.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q11TA	Libros o manuales técnicos (por ej.: de computación).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q12TA	Un diccionario.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q16NA	Libros sobre arte, música o diseño.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q17TA	Lavavajillas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q18TA	Aire acondicionado.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q19TA	Lavarropas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

P14
ST012

¿Cuántas de estas cosas hay en tu casa?

(Por favor, marca una sola opción en cada renglón)

		<i>Ninguno</i>	<i>Uno</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o más</i>
ST014Q01TA	Televisores.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST014Q02TA	Autos.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST014Q03TA	Cuartos de baño con ducha o bañera.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST014Q05NA	Teléfonos celulares con acceso a internet (ej.: Smartphone).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST014Q06NA	Computadoras (computadora de escritorio, laptop, o notebook).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST014Q07NA	Tablets.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST014Q08NA	Libros electrónicos (e-book readers).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST014Q09NA	Instrumentos musicales (ej.: guitarra, piano).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

P15
ST013

ST013Q01TA

¿Cuántos libros hay en tu casa?

*Hay aproximadamente 40 libros por metro en un estante de una Biblioteca. No incluyas revistas, periódicos ni tus libros escolares.
(Por favor, marcá una sola opción)*

0 -10 libros.	<input type="checkbox"/> 1
11-25 libros.	<input type="checkbox"/> 2
26-100 libros.	<input type="checkbox"/> 3
101-200 libros.	<input type="checkbox"/> 4
201-500 libros.	<input type="checkbox"/> 5
Más de 500 libros.	<input type="checkbox"/> 6

P16
ST019

¿En qué país nacieron vos, tu mamá y tu papá?

(Por favor, marcá una sola opción en cada columna)

	<i>Vos</i> ST019Q01TA	<i>Mamá</i> ST019Q0TB	<i>Papá</i> ST019Q01TC
Argentina.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Brasil.	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
Chile.	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
Uruguay.	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
Bolivia.	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5
Paraguay.	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6
Otro país.	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7

P17
ST022

La mayor parte del tiempo, ¿qué idioma se habla en tu casa?

(Por favor, marcá una sola opción)

ST014Q01TA

Castellano.

☐ 1

ST014Q02TA

Otras lenguas que se hablan en Argentina (quechua, guaraní, mapuche).

☐ 2

ST014Q03TA

Portugués.

☐ 3

ST014Q04TA

Otro idioma.

☐ 4

P18
ST124

¿Concurriste a la Educación Inicial (Jardín de infantes o Preescolar)?

(Por favor, marcá una sola opción)

ST124Q01TA

No

☐ 1

Sí, por un año o menos

☐ 2

Sí, por más de un año

☐ 3

P19
ST126

¿Cuántos años tenías cuando ingresaste a la Escuela Primaria?

(Por favor, escribí el número que corresponda)

ST126Q01TA

Años:

P20
ST127

¿Repetiste algún año?

(Por favor, marca una sola opción en cada renglón)

	<i>No, nunca</i>	<i>Sí, una vez</i>	<i>Sí, dos veces o más</i>
ST127Q01TA	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
	Primaria		
	Secundaria: ciclo básico		
ST127Q02TA	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
	-1° y 2° año Secundaria (requisito de ingreso 7° año Primaria aprobado)		
	-1°, 2° y 3° año Secundaria (requisito de ingreso 6° año Primaria aprobado)		
ST127Q03TA	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
	Secundaria: ciclo orientado		
	-3°,4° y 5°/6° año Secundaria (requisito de ingreso 7° año Primaria aprobado)		
	-4° y 5°/6° año Secundaria (requisito de ingreso 6° año Primaria probado)		

2. ¿QUÉ PENSÁS SOBRE TU VIDA?

P21
ST114

¿Qué tipo de trabajo esperarás tener cuando tengas alrededor de 30 años?

ST114Q01TA

Escribí el nombre del trabajo _____

P22
ST034

Pensando en tu escuela, ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, marcá una sola opción en cada renglón)

		<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en Desacuerdo</i>
ST034Q01TA	En la escuela siento que me excluyen.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST034Q02TA	En la escuela hago amigos fácilmente.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST034Q03TA	Me siento parte de la escuela.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST034Q04TA	En la escuela me siento incómodo y fuera de lugar.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST034Q05TA	Creo que les caigo bien a otros estudiantes.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST034Q06TA	En la escuela me siento solo.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

3. TU APRENDIZAJE DE CIENCIAS

P23
ST059

Generalmente, ¿cuántas horas de clases por semana tenés en las siguientes materias?

(Por favor, escribí el número de horas de clases por semana correspondiente a cada materia. Escribí “0” (cero) si no tenés ninguna).

ST059Q01NA

Cantidad de horas de clases por semana de Lengua y Literatura: _____

ST059Q02NA

Cantidad de horas de clases por semana de Matemática: _____

ST059Q03NA

Cantidad de horas de clases por semana de Ciencias: _____

P24
ST063

¿Cuáles de las siguientes materias de Ciencias cursaste este año o el año pasado?

(Por favor, marcá todas las opciones que correspondan en cada renglón)

ST063Q01N

Física.

Este año

El año pasado

☐ 1

☐ 1

ST063Q02N

Química.

☐ 1

☐ 1

ST063Q03N

Biología.

☐ 1

☐ 1

ST063Q04N

Astronomía.

☐ 1

☐ 1

ST063Q05N

Educación Tecnológica.

☐ 1

☐ 1

P25
ST097

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de Ciencias?

(Por favor, marca una sola opción en cada renglón).

		<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
ST097Q01TA	Los estudiantes no escuchan al profesor.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST097Q02TA	Hay ruido y desorden.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST097Q03TA	El profesor tiene que esperar mucho tiempo para que los estudiantes se calmen.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST097Q04TA	Los estudiantes no pueden trabajar bien.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST097Q05TA	Los estudiantes comienzan a trabajar mucho tiempo después que empieza la clase.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

P26
ST098

Quando aprendés temas de Ciencias en la escuela, ¿con qué frecuencia se dan las siguientes actividades?

(Por favor, marcá una sola opción en cada renglón)

		<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
ST098Q01TA	Los estudiantes tienen la oportunidad de explicar sus ideas.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST098Q02TA	Los estudiantes dedican tiempo para realizar experimentos prácticos en el laboratorio.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST098Q03TA	Se pide a los estudiantes que discutan sobre las Ciencias.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST098Q05TA	Se pide a los estudiantes que saquen conclusiones sobre un experimento que hayan realizado.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST098Q06TA	El profesor explica cómo una fórmula o idea científica puede aplicarse a un sinnúmero de fenómenos distintos (ej., el movimiento de los objetos o sustancias con propiedades similares).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST098Q07TA	Se permite a los estudiantes diseñar sus propios experimentos.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST098Q08TA	Hay un debate en clase sobre las investigaciones.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST098Q09TA	El profesor explica con claridad la importancia de los conceptos científicos en nuestras vidas.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST098Q10TA	Se pide a los estudiantes que realicen investigaciones a fin de poner a prueba algunas nociones.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

P27
ST065

*Para responder las siguientes preguntas, por favor, pensá en una materia de Ciencias que estés cursando actualmente.
Podés elegir la materia que quieras.*

¿Cuál es el nombre de esa materia de Ciencias?

ST065Q01NA

(Por favor, escribí el nombre de la materia)

P28
ST100

¿Con qué frecuencia suceden estas cosas en tus clases de Ciencias?

(Por favor, marcá una sola opción en cada renglón)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
ST100Q01TA El profesor está interesado en el aprendizaje de todos los estudiantes.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST100Q02TA El profesor proporciona ayuda adicional cuando los estudiantes la necesitan.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST100Q03TA El profesor ayuda a los estudiantes con su aprendizaje.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST100Q04TA El profesor continúa explicando hasta que los estudiantes entienden.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST100Q05TA El profesor da la oportunidad de que los estudiantes expresen sus opiniones.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

P29
ST103

¿Cuán a menudo ocurre lo siguiente en horas de clases de esta materia de Ciencias?

(No te olvides de responder esta pregunta refiriéndote a la materia de Ciencias que indicaste anteriormente)

(Por favor, marca una sola opción en cada renglón)

		<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas las clases</i>
ST103Q01NA	El profesor explica conceptos científicos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST103Q03NA	Se desarrollan debates que incluyen a toda la clase y al profesor.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST103Q08NA	El profesor profundiza sobre nuestras preguntas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST103Q11NA	El profesor expone una idea.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P30
ST104

¿Cuán a menudo ocurren estas cosas en las horas de clases de esta materia de Ciencias?

(No te olvides de responder esta pregunta refiriéndote a la materia de Ciencias que indicaste anteriormente)

(Por favor, marca una sola opción en cada renglón)

		<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas las clases</i>
ST104Q01NA	El profesor me dice cómo me estoy desempeñando en esta materia.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST104Q02NA	El profesor me da una devolución sobre mis fortalezas en esta materia.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST104Q03NA	El profesor me dice en qué áreas todavía puedo mejorar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST104Q04NA	El profesor me dice cómo puedo mejorar mi desempeño.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST104Q05NA	El profesor me aconseja acerca de cómo alcanzar mis objetivos en el aprendizaje.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

4. TU VISIÓN SOBRE LAS CIENCIAS

P31
ST092

¿Qué tan informado(a) estás sobre los siguientes temas ambientales?

(Por favor, marca una sola opción en cada renglón)

		<i>No escuché nada de este tema</i>	<i>He oído sobre este tema pero no podría explicar bien de qué se trata</i>	<i>Conozco algo sobre este tema y podría explicarlo de manera general</i>	<i>Conozco este tema y podría explicarlo bastante bien</i>
ST092Q01TA	El aumento de gases invernaderos en la atmósfera.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST092Q02TA	Uso de organismos genéticamente modificados (OGM).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST092Q04TA	Residuos de Centrales Nucleares.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST092Q05TA	Las consecuencias de talar árboles para el uso de las tierras.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST092Q06NA	La contaminación del aire.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST092Q08NA	La extinción de plantas y animales.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST092Q09NA	La escasez de agua.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

P32
ST094

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, marca una sola opción en cada renglón)

		<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
ST094Q01NA	Generalmente me divierto cuando estudio temas de Ciencias.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST094Q02NA	Me gusta leer sobre Ciencias.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST094Q03NA	Soy feliz resolviendo problemas de Ciencias.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST094Q04NA	Disfruto cuando adquiero nuevos conocimientos de Ciencias.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST094Q05NA	Me interesa aprender cosas nuevas sobre Ciencias.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

P33
ST113

¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, marca una sola opción en cada renglón)

		<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>En total desacuerdo</i>
ST113Q01TA	Esforzarme en las materias de Ciencias vale la pena porque esto me ayudará en el trabajo que desarrollaré después.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST113Q02TA	Lo que aprendo en las materias de Ciencias es importante para mí porque lo necesito para lo que estudiaré después.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST113Q03TA	Estudiar las materias de Ciencias vale la pena porque lo que aprendo mejorará mis posibilidades en una carrera profesional.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST113Q04TA	Aprendo muchas cosas en las materias de Ciencias que me ayudarán a encontrar trabajo.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

P34
ST129

¿Qué tan fácil creés que sería para vos hacer las siguientes tareas sin ayuda?

(Por favor, marcá una sola opción en cada renglón)

		<i>Podría hacerlo fácilmente</i>	<i>Podría hacerlo con un poco de esfuerzo</i>	<i>Me costaría trabajo hacerlo yo solo(a)</i>	<i>No podría hacerlo</i>
ST129Q01TA	Reconocer la parte científica que hay en un artículo sobre salud publicado en un periódico.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST129Q02TA	Explicar por qué los terremotos se dan en algunas zonas con más frecuencia que en otras.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST129Q03TA	Describir la función de los antibióticos en el tratamiento de una enfermedad.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST129Q04TA	Identificar el tema científico relacionado con el tratamiento de la basura.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST129Q05TA	Predecir cómo los cambios en un ambiente podrían afectar la supervivencia de ciertas especies.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST129Q06TA	Interpretar la información científica que viene en las etiquetas de artículos comestibles.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST129Q07TA	Discutir por qué nuevas evidencias pueden llevarte a cambiar tu opinión respecto a la posibilidad de que hubiera vida en Marte.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST129Q08TA	Identificar la mejor entre dos explicaciones acerca de la formación de la lluvia ácida.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

P35
ST131

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, marca una sola opción en cada renglón)

		<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
ST131Q01NA	Una buena forma de saber si algo es verdadero es hacer un experimento.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST131Q03NA	Las ideas científicas algunas veces cambian.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST131Q04NA	Las buenas conclusiones se basan en la evidencia de diferentes experimentos.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST131Q06NA	Es bueno realizar los experimentos más de una vez para verificar los hallazgos.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST131Q08NA	A veces los científicos cambian su punto de vista sobre qué es verdadero en Ciencias.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST131Q11NA	Las ideas en los libros de Ciencias a veces cambian.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

***¡Muchas gracias por tu cooperación para completar este
Cuestionario!***